



Educación Temprana

## Enero de 2012

### CALENDARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

**¡Diviértase Con Su Familia y Apoye el Aprendizaje de Sus Hijos!**

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p><b>1</b></p> <p><b>¡Día de Año Nuevo!</b> Ayude a su niño a que haga un compromiso para el Año Nuevo y que lo dibuje.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Lleve a sus niños al parque y diviértanse en el área de juego.</p>	<p><b>3</b></p> <p>¿Hace frío? Hagan cubitos de hielo – añádanle colorantes de alimentos para divertirse.</p>	<p><b>4</b></p> <p>Ponga música movida y baile con sus niños. ¡Es una buena forma de mantenerse caliente durante el tiempo frío!</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>Día Nacional de las Aves</b> Salgan afuera y cuenten las aves que vean. Entren al sitio <a href="http://nationalbirdday.com">nationalbirdday.com</a></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Viernes Valioso –</b> vean un programa de TV favorito con texto de subtítulos.</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>sssSábado sssSencillo!</b> Piensen en palabras que comiencen con <b>sssss</b>. </p>
<p><b>8</b></p> <p>Haga un desayuno especial de domingo junto con su niño. Deje que le ayude.</p>	<p><b>9</b></p> <p>Paseen o monten bicicleta al aire libre. Busquen símbolos del invierno en su vecindario.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>Martes Magnífico.</b> Piensen en palabras que comiencen con <b>M</b>. </p>	<p><b>11</b></p> <p>Siéntese con su niño mientras él/ella hace un dibujo para regalárselo a su maestra.</p>	<p><b>12</b></p> <p><b>¡Jueves Juvenil!</b> Piensen en palabras que comienzan con la letra <b>J</b>. </p>	<p><b>13</b></p> <p>Pida a su niño que prepare la mesa para la cena. </p>	<p><b>14</b></p> <p>Acurrúquense, tomen chocolate caliente, y lean un libro favorito. </p>
<p><b>15</b></p> <p>El invierno es buen tiempo en la Florida para pasear afuera. ¡Salgan a caminar! </p>	<p><b>16</b></p> <p><b>Cumpleaños del Dr. Martin Luther King –</b> únanse a una marcha o un desfile en la comunidad.</p>	<p><b>17</b></p> <p>Canten "Freedom, freedom, let it ring..." con la melodía de "Brilla, brilla, estrellita." (*Ver las palabras abajo)</p>	<p><b>18</b></p> <p>Hagan juntos emparedados de queso. </p>	<p><b>19</b></p> <p>Pídale a su niño que le diga qué fue lo que más le gustó hacer hoy en la escuela.</p>	<p><b>20</b></p> <p>Inventen un cuento sobre el animal de peluche de su niño. </p>	<p>Hagan una fiesta de pijama. Vean una película favorita y hablen juntos sobre ella.</p>
<p><b>22</b></p> <p>Lleve a sus niños al mercado. Deje que escojan un producto <b>saludable</b>.</p>	<p><b>23</b></p> <p>Esta es la <b>Semana de Celebración de la Educación en la Florida –</b> ¡léale cada día a su niño!</p>	<p><b>24</b></p> <p>Al viajar en el carro o el autobús, busquen letreros de restaurantes. Fíjense en las letras en los carteles.</p>	<p><b>25</b></p> <p>Ayude a su niño a contar los botones de su abrigo o camisa. </p>	<p><b>26</b></p> <p>Tome el desayuno con su niño en la escuela. </p>	<p><b>27</b></p> <p><b>¡Viernes Vivo!</b> Piensen en palabras que comiencen con <b>V</b>. </p>	<p><b>28</b></p> <p>Siéntense todos a la mesa para cenar juntos. Hablen sobre los colores de sus comidas.</p>
<p><b>29</b></p> <p>Lleve a su niño a un museo o a una galería de arte.</p>	<p><b>30</b></p> <p>Lleve a los niños a la biblioteca – busquen libros sobre el invierno. (Pida ayuda al bibliotecario).</p>	<p><b>31</b></p> <p>Último día del mes. Recuerde la promesa que hizo el día 1 de este mes... ¿cómo la está cumpliendo?</p>	<p><b>*"Freedom, freedom let it ring, Let it ring says Dr. King. We should live in harmony. Peace and love for you and me. Freedom, freedom let it ring, Let it ring says Dr. King."</b></p>			
<h1 style="color: #4a86e8; font-size: 2em;">¡Feliz Año Nuevo!</h1>						

# Datos divertidos para las familias



## ¿Sabía usted?

- ❖ Los niños que cenan en la mesa con su familia tienen mejores resultados en la escuela.
- ❖ Los niños que salen a pasear con su familia tienen mejores resultados en la escuela. Salidas sencillas y económicas al parque o a la biblioteca son tan buenas como los viajes costosos lejos del hogar.
- ❖ Los niños a los que se les lee, con frecuencia aprenden a leer más temprano y leen mejor.
- ❖ Los niños que ven a sus padres leer regularmente, son más propensos a leer más ellos mismos.
- ❖ Dedicar 30 minutos diarios con su niño puede ayudarle a lograr mejores calificaciones en la escuela.
- ❖ ¡A los niños les encanta pasar tiempo con sus padres!

(Tomado de *Harvard Family Research Project*, [www.hfrp.org](http://www.hfrp.org))

**Visite Florida PIRC en el sitio electrónico actualizado de USF [www.floridapirc.usf.edu](http://www.floridapirc.usf.edu)**

***para padres que quieran conocer más sobre cómo ayudar a que su niño tenga éxito en la escuela, y para educadores que quieran apoyar el aprendizaje de los niños y la participación de los padres en la educación. Entren a nuestro sitio electrónico para conocer sobre:***

**ideas para apoyar el aprendizaje,  
talleres para padres y educadores,  
información sobre *Padres como maestros*, un programa de visitas al hogar,  
noticias sobre próximas reuniones.**

*Derechos de copia 2011 Florida Partnership in Education (FL PIE). Este documento puede ser bajado y reproducido sin consentimiento previo solamente para uso educacional sin fines de lucro, siempre que el autor/dueño del derecho de copia sea completamente citado/acreditado y que no se hagan modificaciones al documento. Todos los demás derechos están reservados. Este documento fue producido, en su totalidad o en parte, con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Innovación y Mejoramiento, programa de Centros de Información y Recursos para Padres, bajo la subvención # 84.310A. Este contenido no necesariamente refleja los puntos de vista del Departamento de Educación, de cualquier otra agencia del gobierno de los Estados Unidos, ni de ninguna otra fuente.*